Handlungsempfehlungen Runder Tisch 2

Multimediaempfehlungen für Schulen und den außerschulischen Bereich

Stärkung und Förderung regionaler und kommunaler Kooperation sowie regionaler Netzwerke innerhalb vorhandenen Strukturen (Anreizsystem entwickeln)

pragmatische und praxisorientierte Beschreibung von Medienkompetenz

Kompetenzprofil Medienkompetenz durch alle Lebensalter

medienpädagogische Grundbildung für pädagogische Fachkräfte und deren Weiterbildung

Erfassung des Ist-Stands: kriteriengeleitet/ qualitativ, mehr als PC - Schüler Relation - sondern der zentralen Handlungsfelder (Indikatoren)

Stärken und Schwächen in den Handlungsfeldern →Qualitätssicherung

Zuständigkeitsklärung und Absprachen

Zielgruppenanalyse: Teilhabe für alle (alle Generationen), nicht nur Schule

Ziel: Meilensteine definieren

Verschränkung und Förderung von schulischer und außerschulischer Medienbildung, insbesondere in der Ganztagsschule

Bildungsplanreform u.a. Wahlpflichtfach!? stärkere Akzentuierung Medienproduktion/ Mediengestaltung

weitere Basiskurse Medienbildn in der GS und Sek. I Wahlpflichtfach Sek.I / Sek.II

eigenes Fach Medienbildung zusätzlich?! →Runder Tisch 1 (vorschulisch)

länderübergreifende Bildungsstandards für Medienbildung (KMK)

verpflichtende Medienbildung auch in GS unter Einbeziehung digitaler Medien und Unterstützungssysteme für die Schulen (Erweiterung bestehender Systeme)

Medienbildung und Inklusion Verzahnung berufliche Schulen

Beratungsstellen/Begleitstruktur: Elternarbeit in Schule und Unterstützung von Eltern

Bildungscloud: plattformgestütztes Lernen → Kompetenzzentrum

Landesstrategie rechtssicherer Raum

Mehrwertstrategie für kompetenzorientierte Medienbildung/Politikberatung