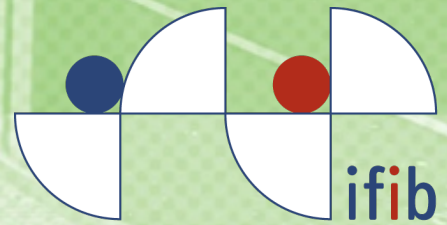


Institut für
Informationsmanagement
Bremen GmbH

Universität Bremen*
*EXZELLENT.

Medienintegration in Bildungseinrichtungen
Impulsvortrag – und einige kritische Fragen

Andreas Breiter (ifib / Universität Bremen)

Stuttgart, 14. April 2014

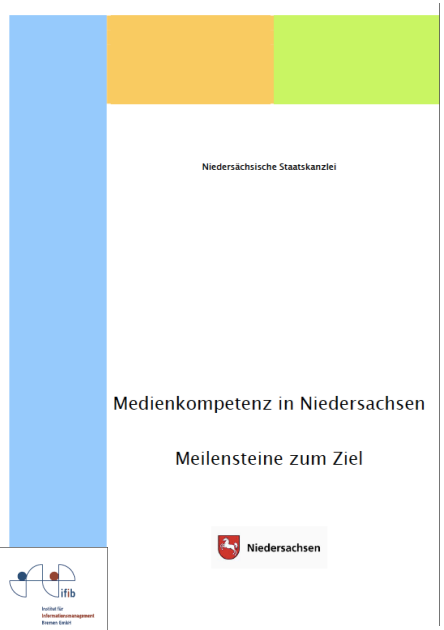
Hintergründe

lmz

lfm: Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM)

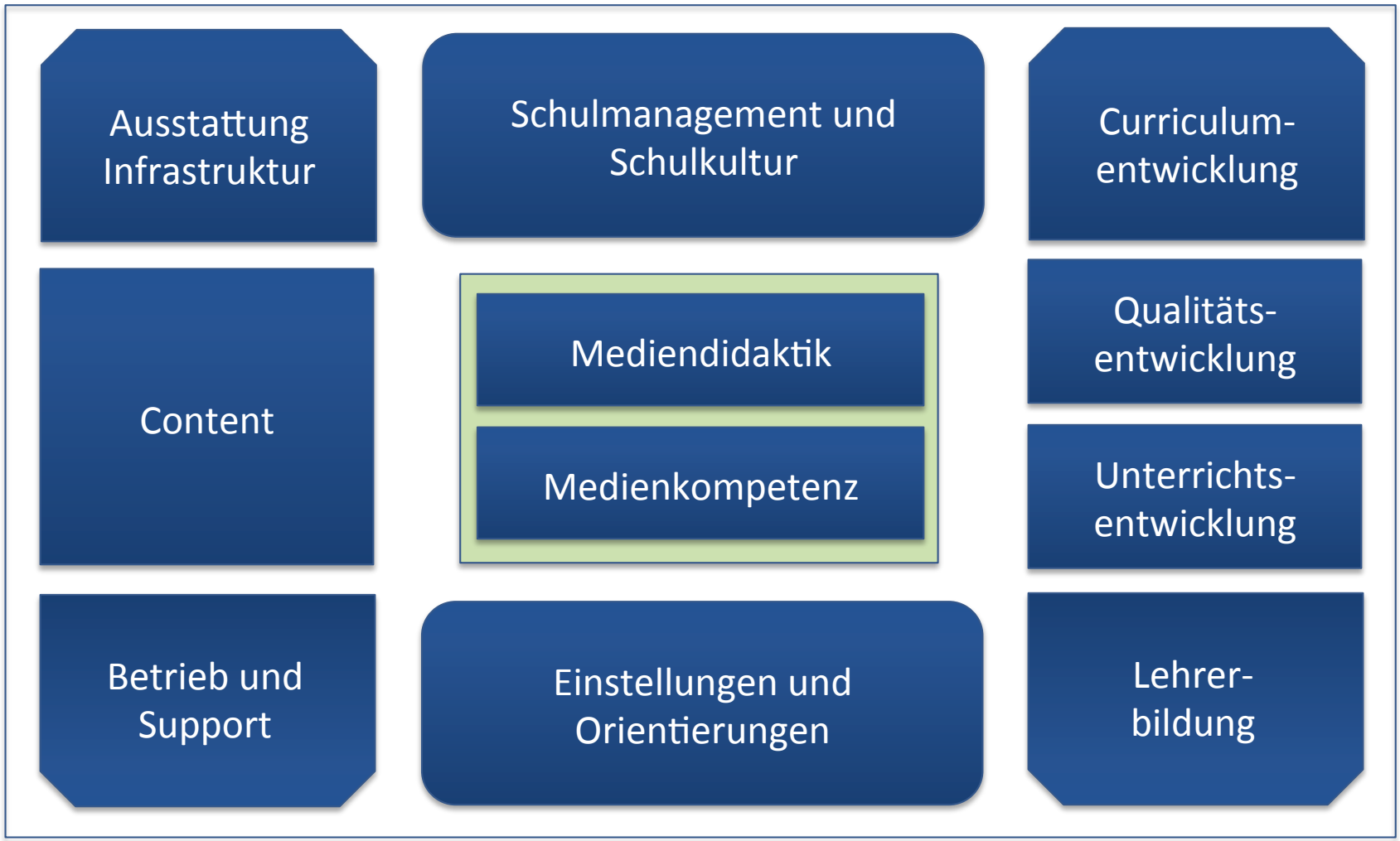
paedML® Die Musterlösung für schulische Computernetze

Medienbildung
in der Grundschule

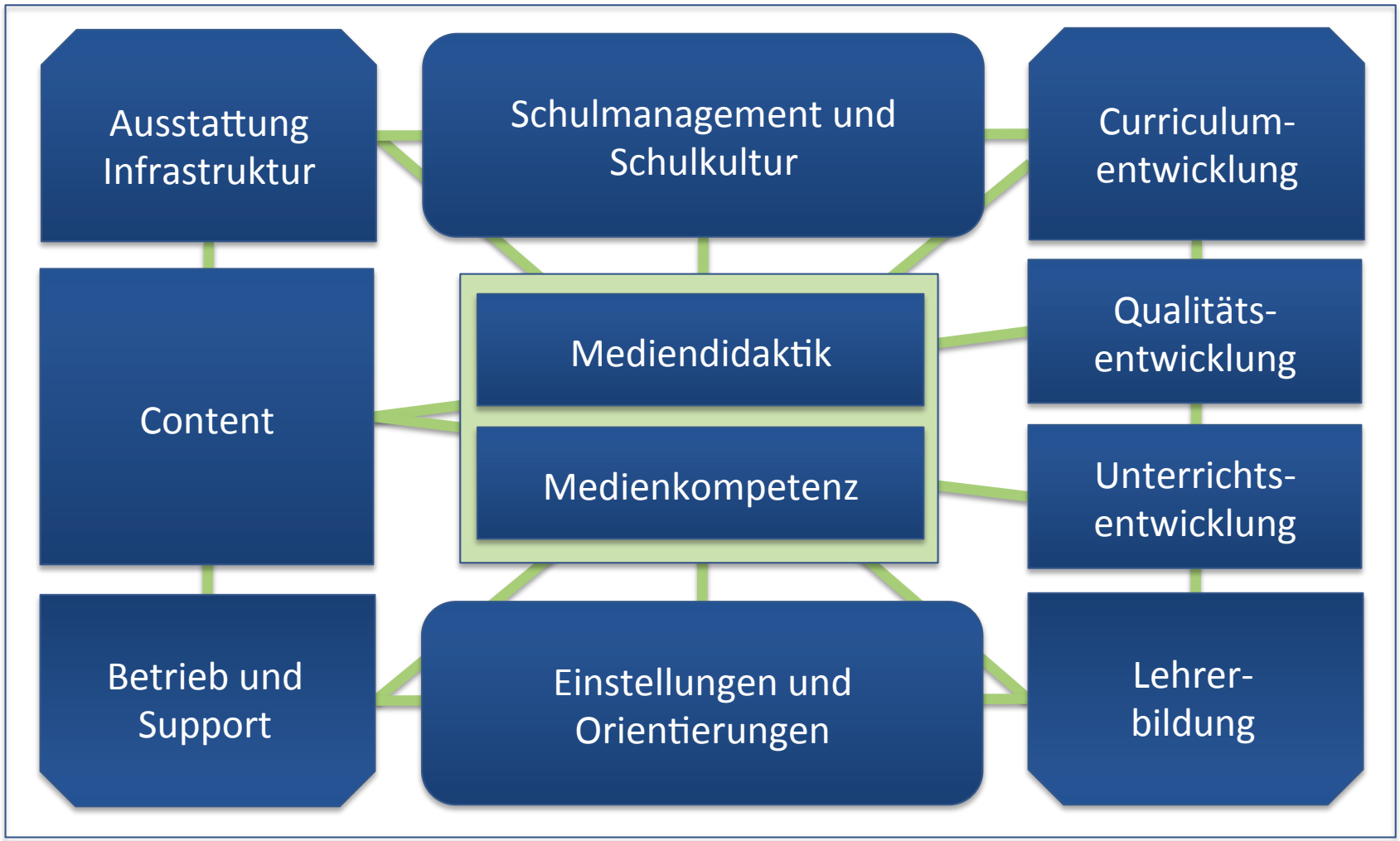


paducation

Rahmenmodell der Medienintegration



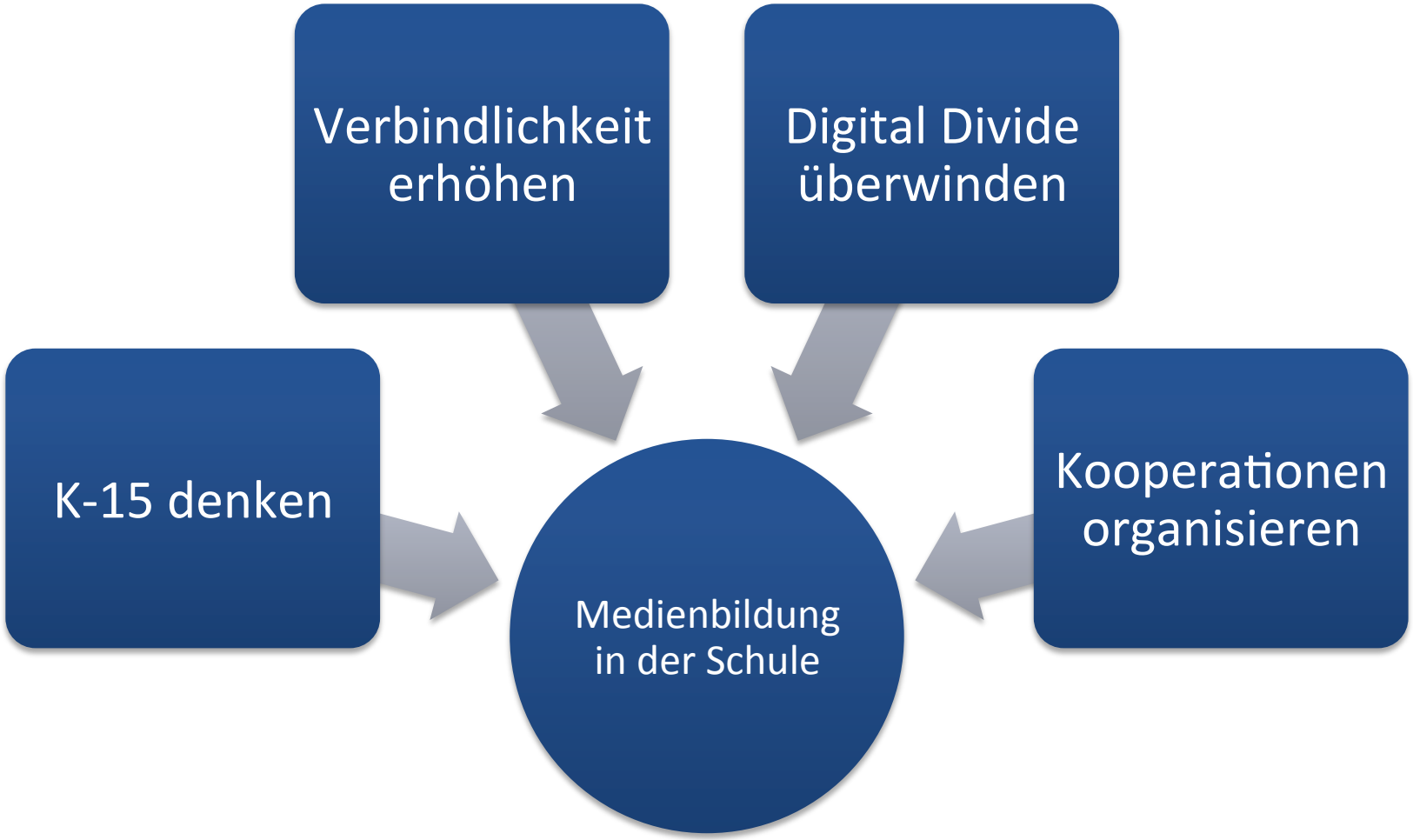
Rahmenmodell der Medienintegration



Ausgangslage schulischer Mediennutzung

Studie	Mind. einmal pro Woche (häufig)	Einmal einmal im Monat (selten)	nie
NRW LfM 1999 (Six / Tulodziecki 2000) Grundschulen Computer (Internet)	18% (1%)	12% (1%)	69% (98%)
Bayern 2002 (Bofinger 2004)	17%	34%	49%
„e-nitiative“ 2003 (IFS 2003) Computernutzung (Internet)	34% (19%)	44% (50%)	22% (31%)
Niedersachsen 2004 (Gysbers 2008) Computernutzung (Internet)	35% (22%)	52% (54%)	14% (24%)
Bayern 2006 (Bofinger 2007)	21%	50%	29%
NRW LfM 2010 (Breiter et al. 2010) Weiterführende Schulen	53%	42%	5%
NRW LfM 2012 (Breiter et al. 2013) Grundschulen Computer (Internet)	62% (33%)	30% (42%)	8% (26%)
Allensbach / Dt. Telekom Stiftung (2013) Alle Schulformen (Grundschulen)	62% (46%)	26% (29%)	12% (25%)

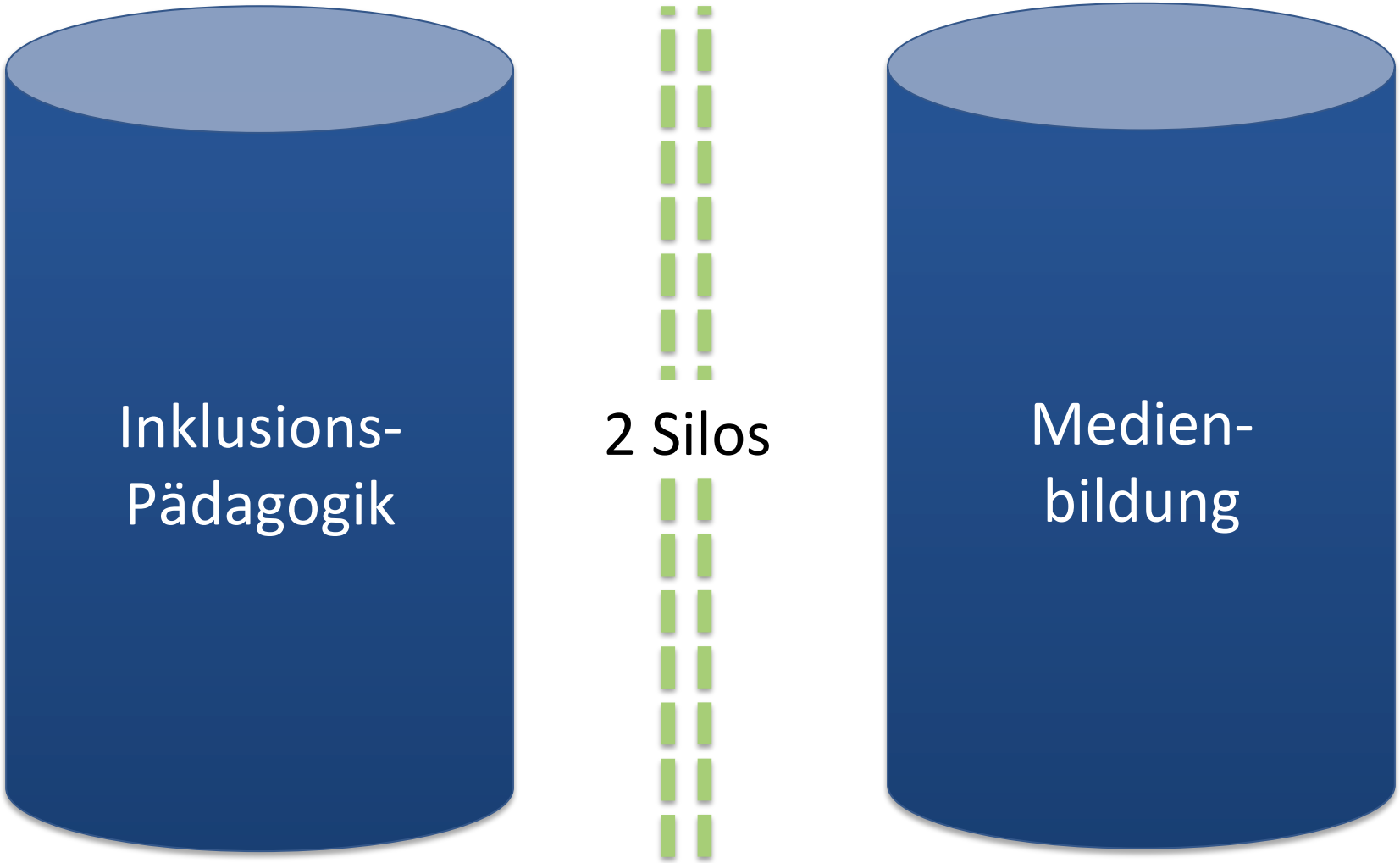
4 zentrale Herausforderungen



I. K-15 denken

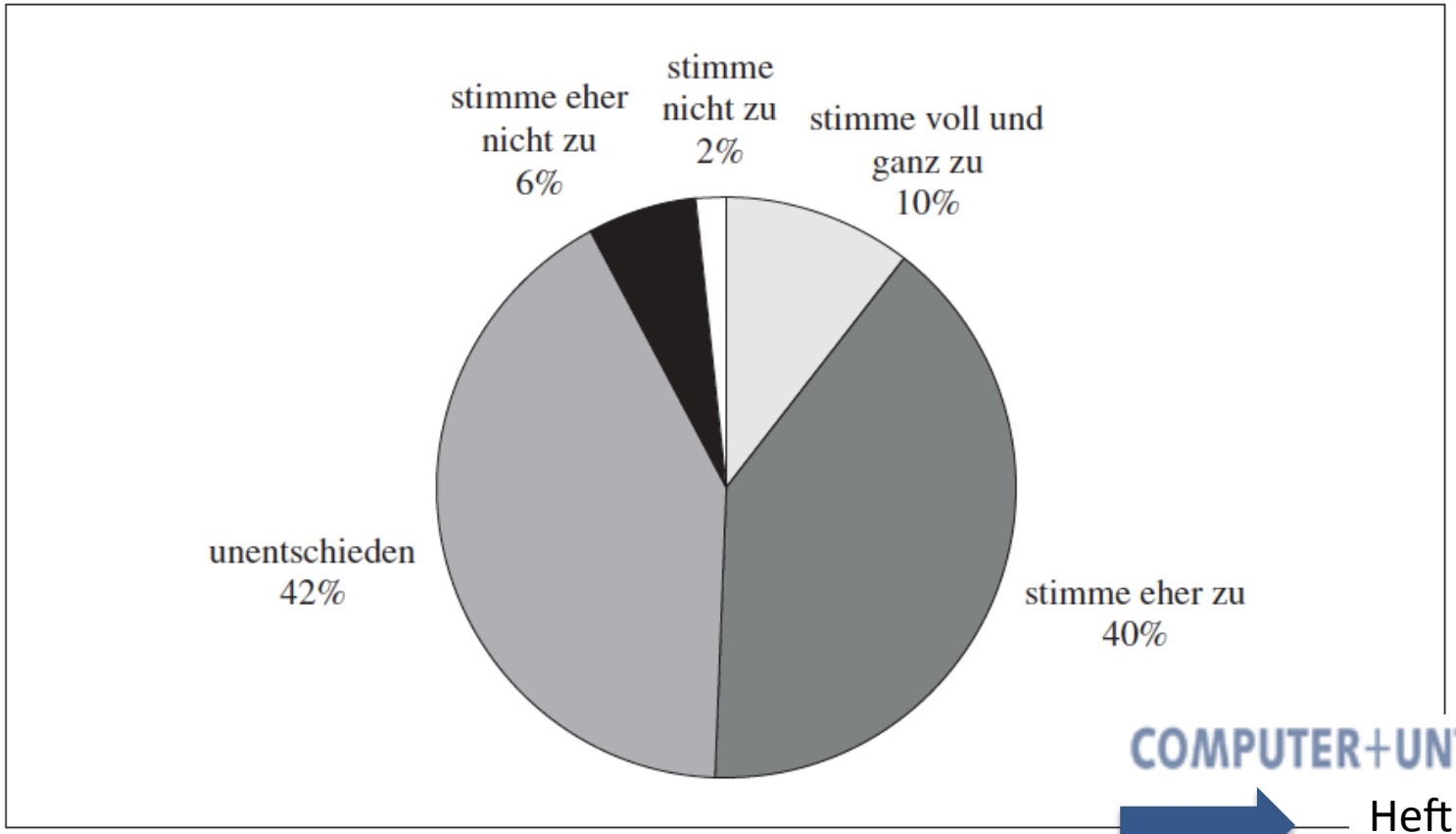
Förderung von Medienkompetenz in Bremer Kindertageseinrichtungen
Bestandsaufnahme und Befragung von Fachkräften in Bremen und Bremerhaven zur frühen Medienbildung
(bre|ma Bremische Landesmedienanstalt
ifib Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH
lfm:
Andreas Breiter, Stefan Aufenanger, Ines Averbeck, Stefan Welling, Marc Wedjelek
Medienintegration in Grundschulen
Untersuchung zur Förderung von Medienkompetenz und der unterrichtlichen Mediennutzung in Grundschulen sowie ihrer Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen
VISTAS
Schriftenreihe Medienforschung der LfM Band 73
lfm:
Andreas Breiter, Stefan Welling, Björn Eric Stolpmann
Medienkompetenz in der Schule
Integration von Medien in den weiterführenden Schulen in Nordrhein-Westfalen
VISTAS
Schriftenreihe Medienforschung der LfM Band 64
Bundesministerium für Bildung und Forschung
Neue Medien in der beruflichen Bildung
Digitale Medien eröffnen der beruflichen Aus- und Weiterbildung neue Chancen
BILDUNG
AUFSTIEG DURCH BILDUNG
OFFENE HOCHSCHULEN

Inklusion und Medienbildung?



Inklusive Medienbildung!

Abbildung 30: Digitale Medien können den inklusiven Unterricht unterstützen



Lehrerbefragung, n = 876

COMPUTER+UNTERRICHT

Heft 94, 2014

Breiter, A., Aufenanger, S., Averbeck, I., Welling, S., & Wedjelek, M. (2013). *Medienintegration in Grundschulen*. Berlin: Vista.

II. Verbindlichkeit erhöhen

Bestimmte Rechte vorbehalten von Aidan Jones

Integration in die Bildungspläne

MEDIENPASS NRW

FACH	Basiskurs (à la ITG)	Verpflichtend in allen Fächern	Freiwillig in allen Fächern	Unverbindliches Angebot

Medienbildung

Bildungsplan für
- **Primarstufe**
- **Sekundarstufe I**
- **Sekundarstufe II**

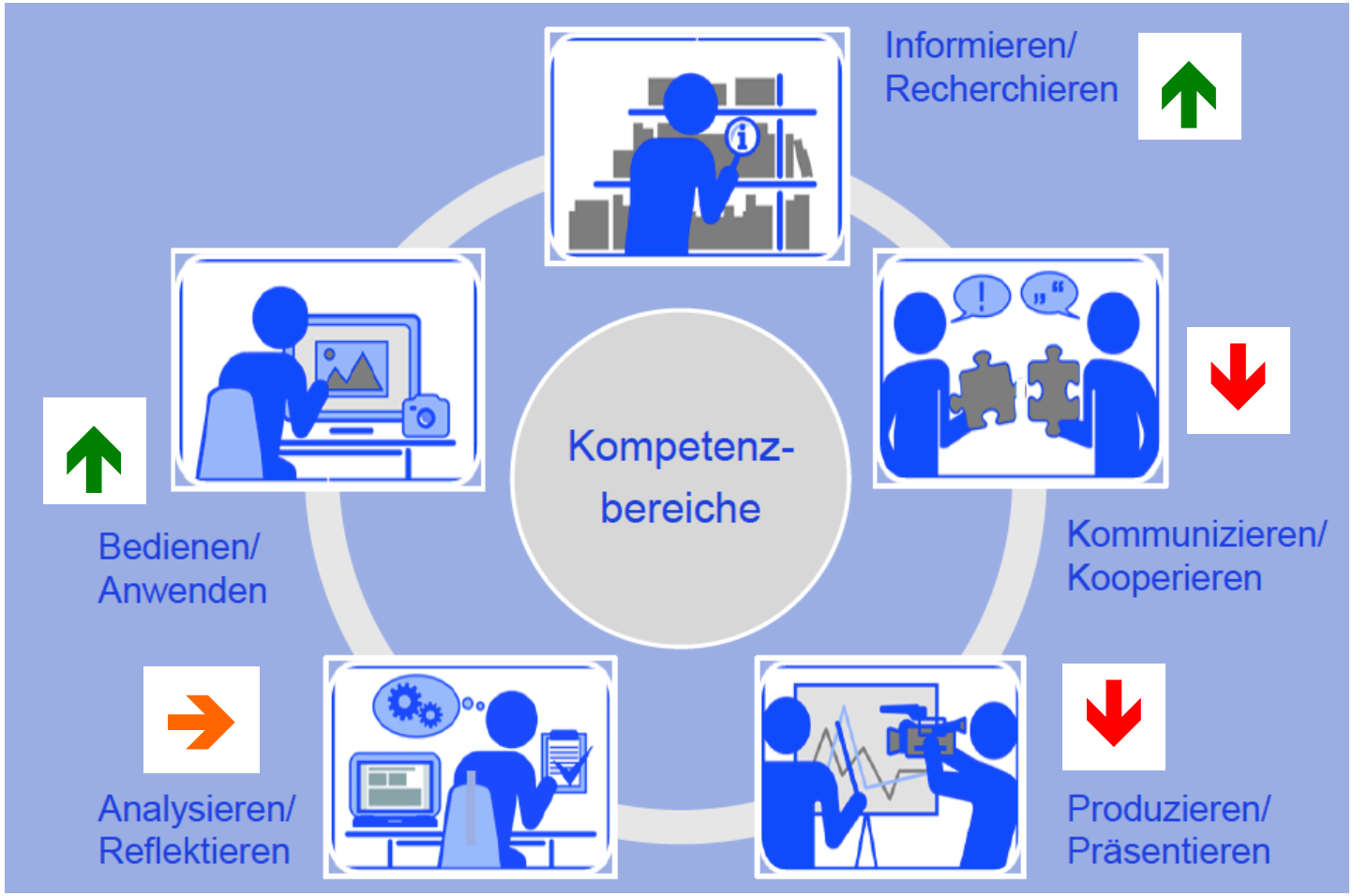
Entwurfsfassung Juni 2012

Die Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit

Freie Hansestadt Bremen

MEDIEN FÜHRERSCHEIN Bayern

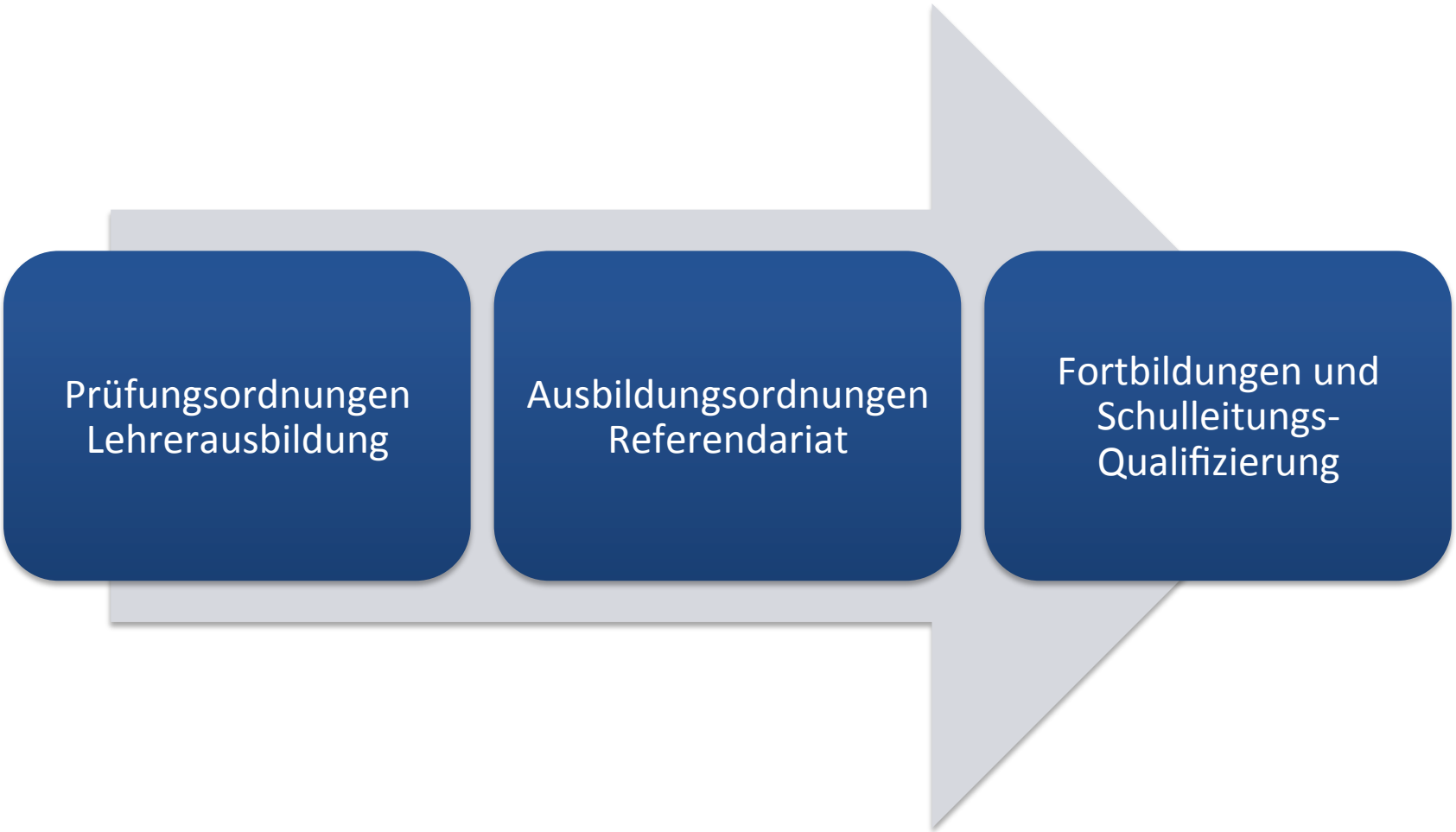
Medienkompetenz in NRW = Medienpass



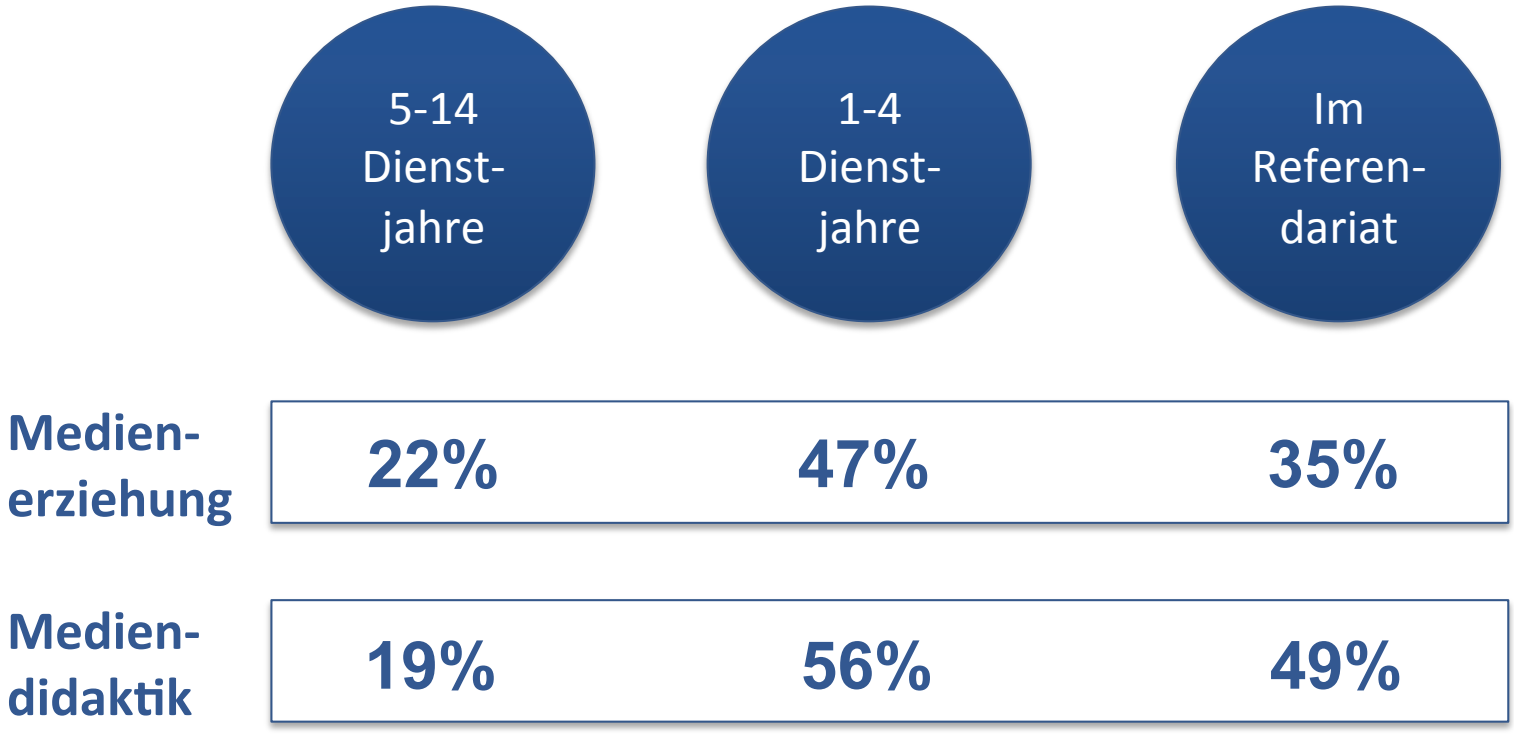
*Pfeile symbolisieren den Umsetzungsstand aus Sicht von Lehrkräften.
Aus: Breiter et al. (2013). *Medienintegration in Grundschulen*. Berlin: Vista.

www.medienberatung.nrw.de

Verbindliche Integration in die Lehrerbildung

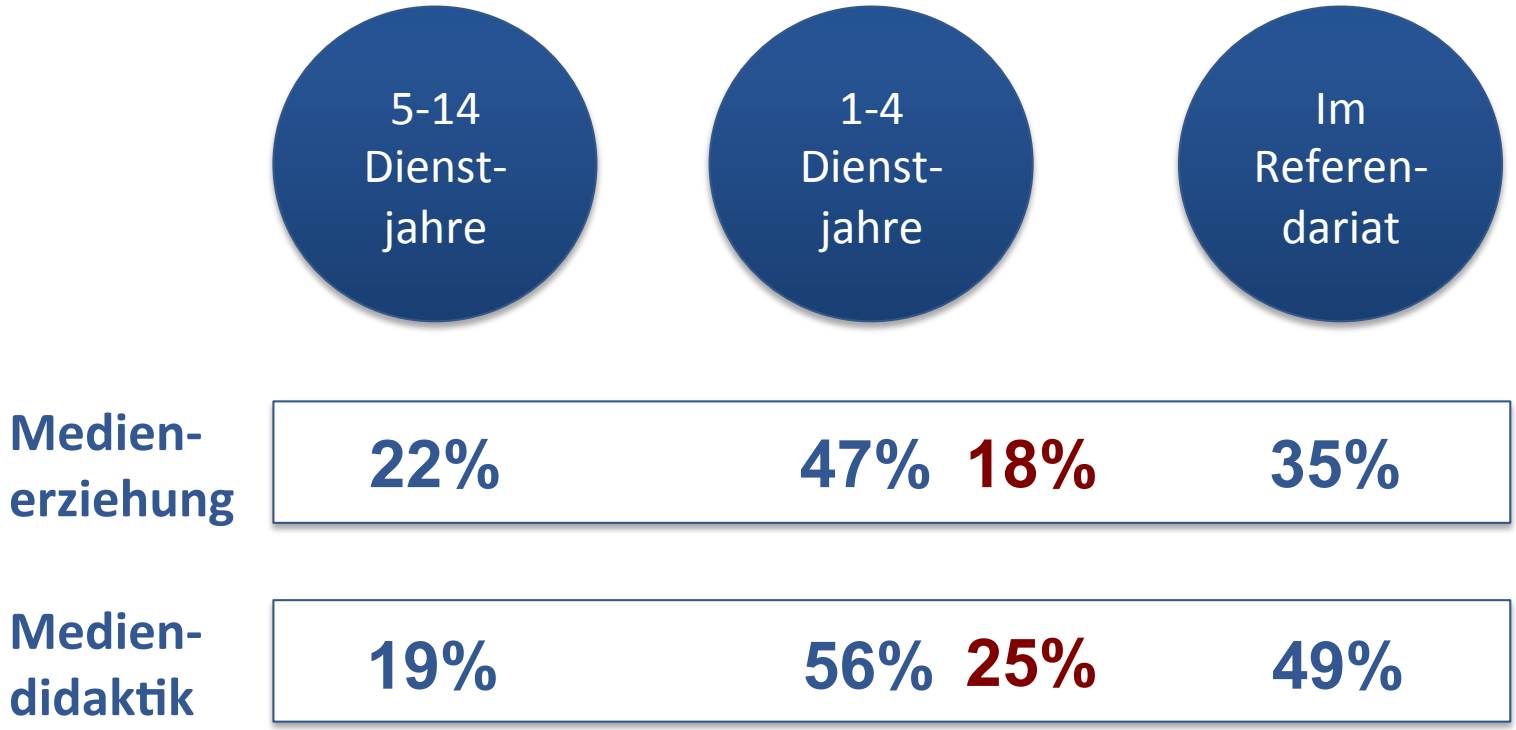


Beschäftigung mit Medien im Studium (Lehrkräfte an Grundschulen)



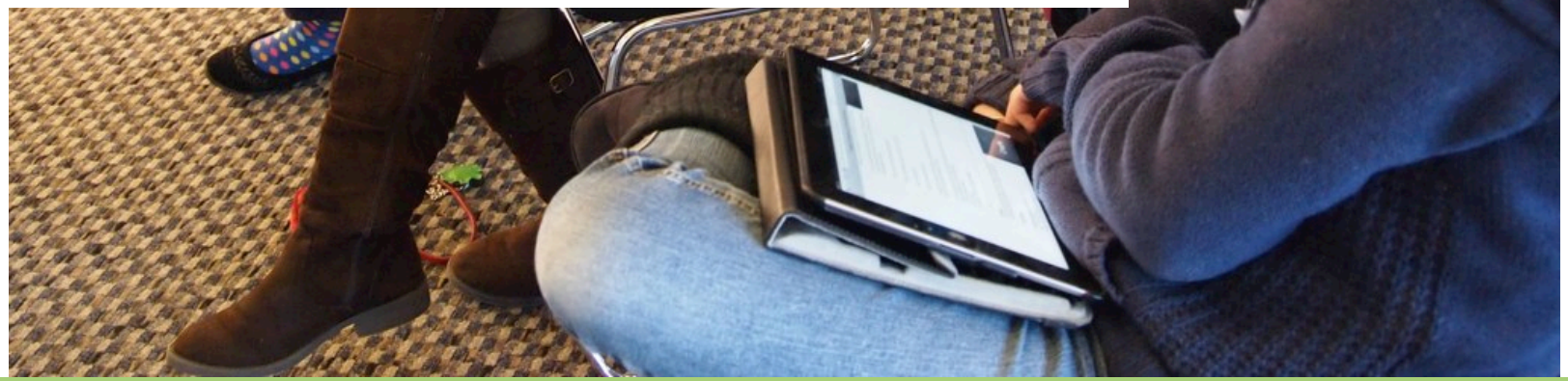
Breiter, A., Aufenanger, S., Averbeck, I., Welling, S., & Wedjelek, M. (2013). *Medienintegration in Grundschulen*. Berlin: Vista.

Beschäftigung mit Medien im Studium (Lehrkräfte an weiterführenden Schulen)

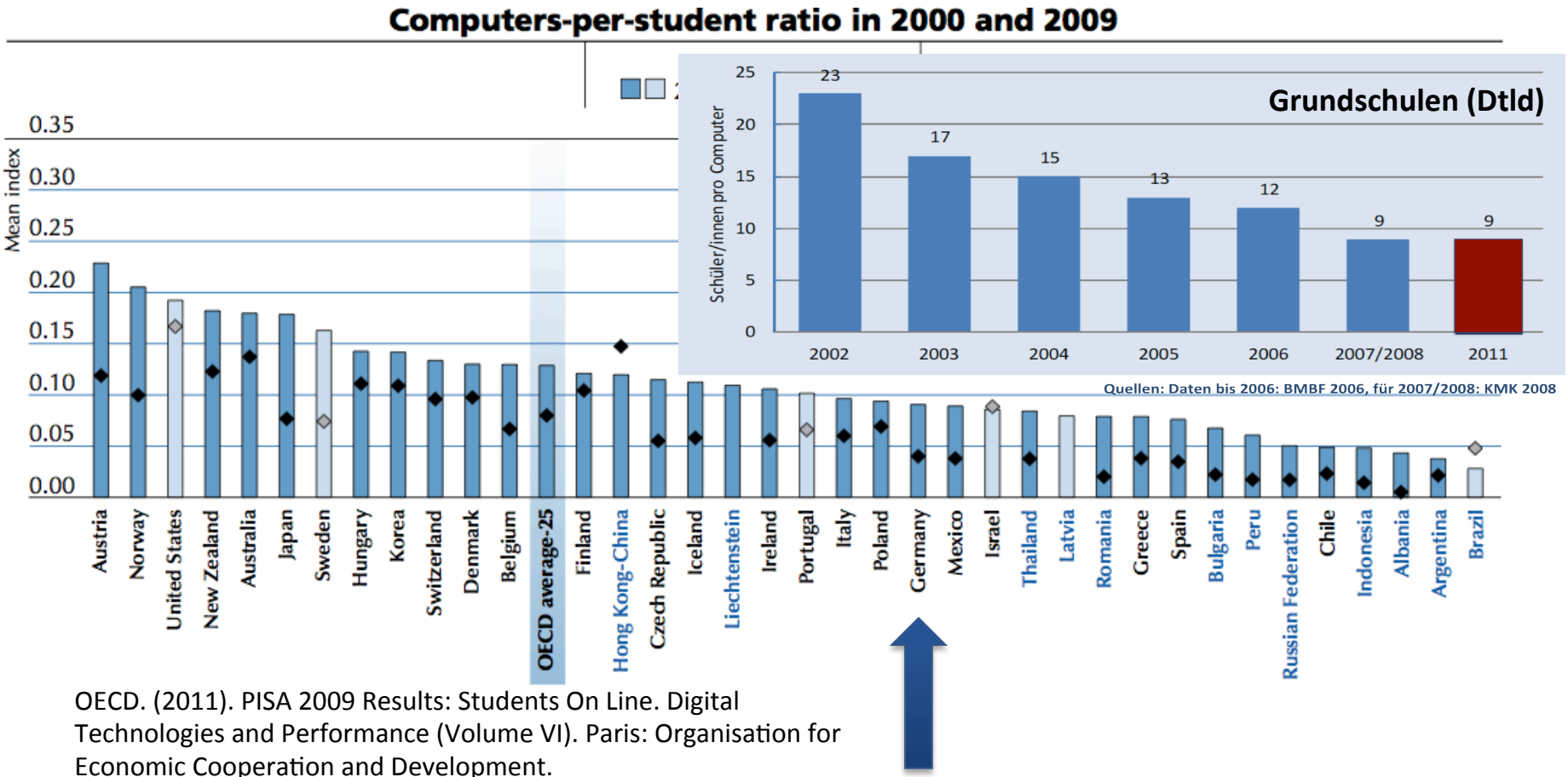


Breiter, A., Welling, S., & Stolpmann, B. E. (2010). Medienkompetenz in Schulen. Berlin: Vista.

III. Digital Divide überwinden



Ausstattung der Schule (soweit überhaupt bekannt)



OECD. (2011). PISA 2009 Results: Students On Line. Digital Technologies and Performance (Volume VI). Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development.

Technologie-Treiber – Mediatisierungsprozesse

Zentraler Zugang
- ein Account für alles
- Zugang zu externen Angeboten

Datenablage mit Zugriff von „Überall“
- Zugriff aus Pädagogik und Verwaltung
- in der Schule und von außerhalb
- Skalierbarkeit in Hinblick auf Performance und Kosten

APPLIKATIONEN
- Anwendungsprogramme
- Kommunikation & Kollaboration
- Serverdienste
- LMS
- …

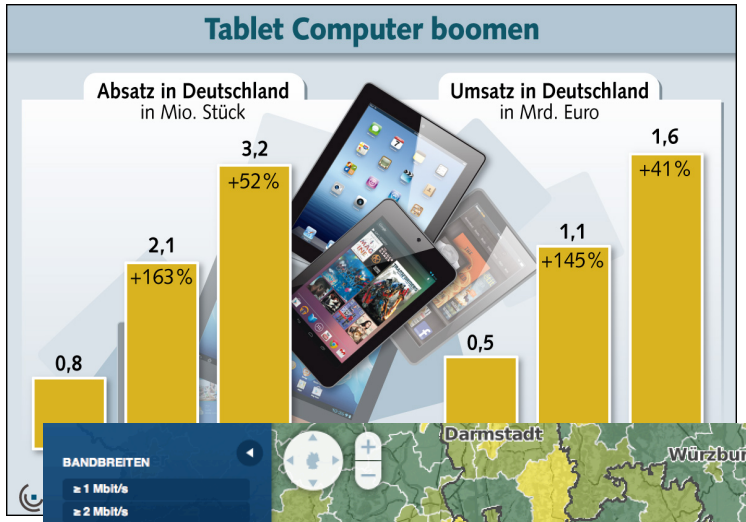
INHALTE
- Digitale Schulbücher
- Enzyklopädien
- Videos
- ….

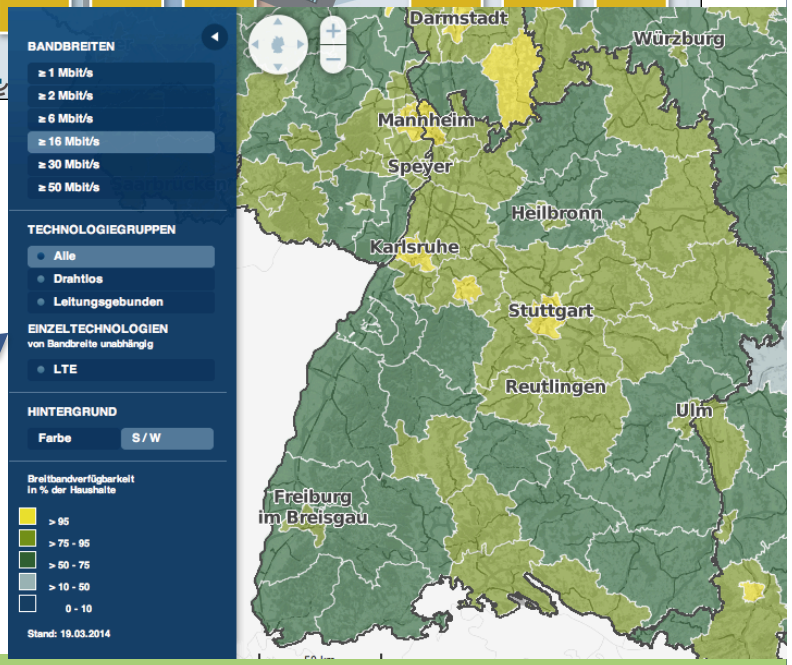
Datenschutz

Urheberrecht

Endgeräte

Bandbreiten





Nicht realisierbar ohne Kommunen

IV. Kooperationen organisieren

Bestimmte Rechte vorbehalten von jenswagener

Multi-Akteurs-Landschaft der Medienintegration

Schulleitung
Verwaltung

Eltern
(ZEB)

KMK (Bildungsstandards)

Kommunale
Schulträger

Landesinstitute
Bildungspläne

Medienzentren

Landesinstitute
Inspektionen

Kommunale
IT-Dienstleister

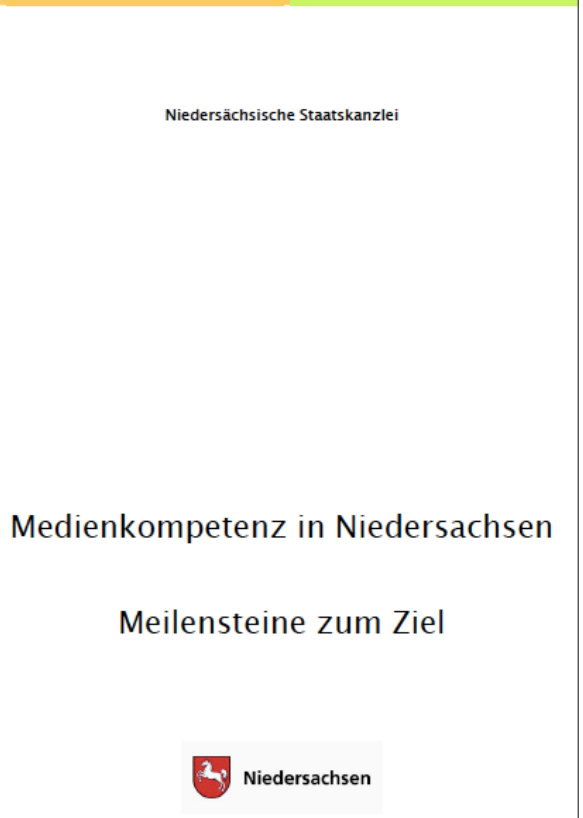
Studienseminare
PH/Uni
Staatl. Schulämter

Schülerinnen
und Schüler (SMV)

Lehrkräfte
(PR)

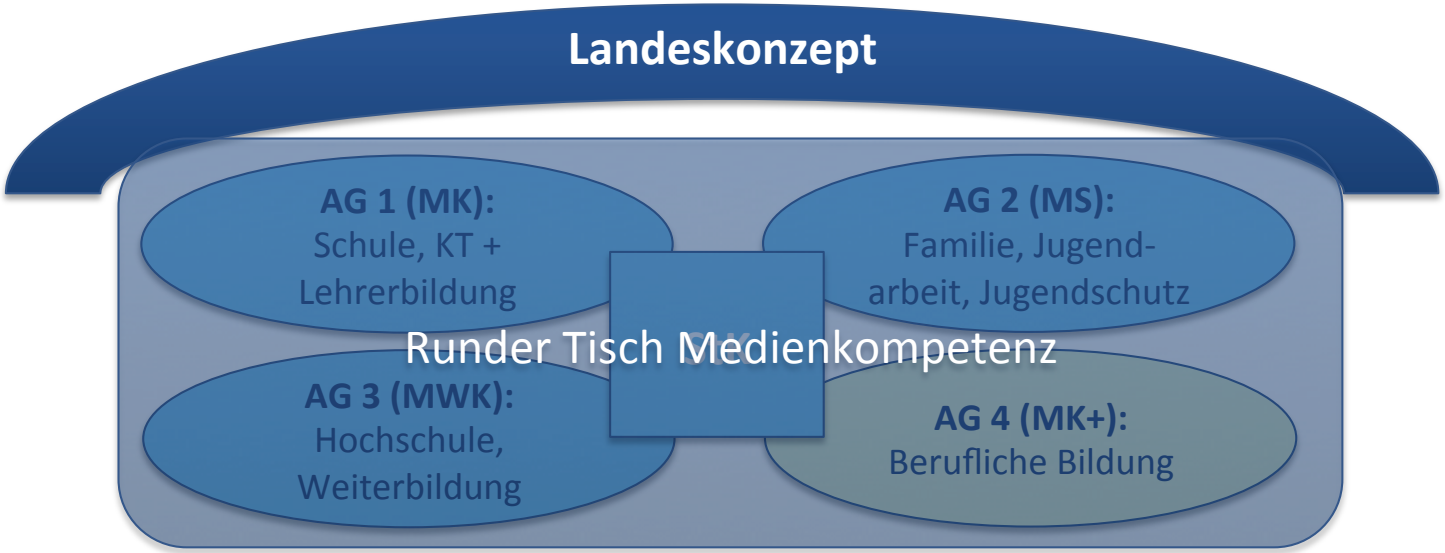
Weitere Ministerien

Beispiel: Landeskonzept Medienkompetenz Niedersachsen

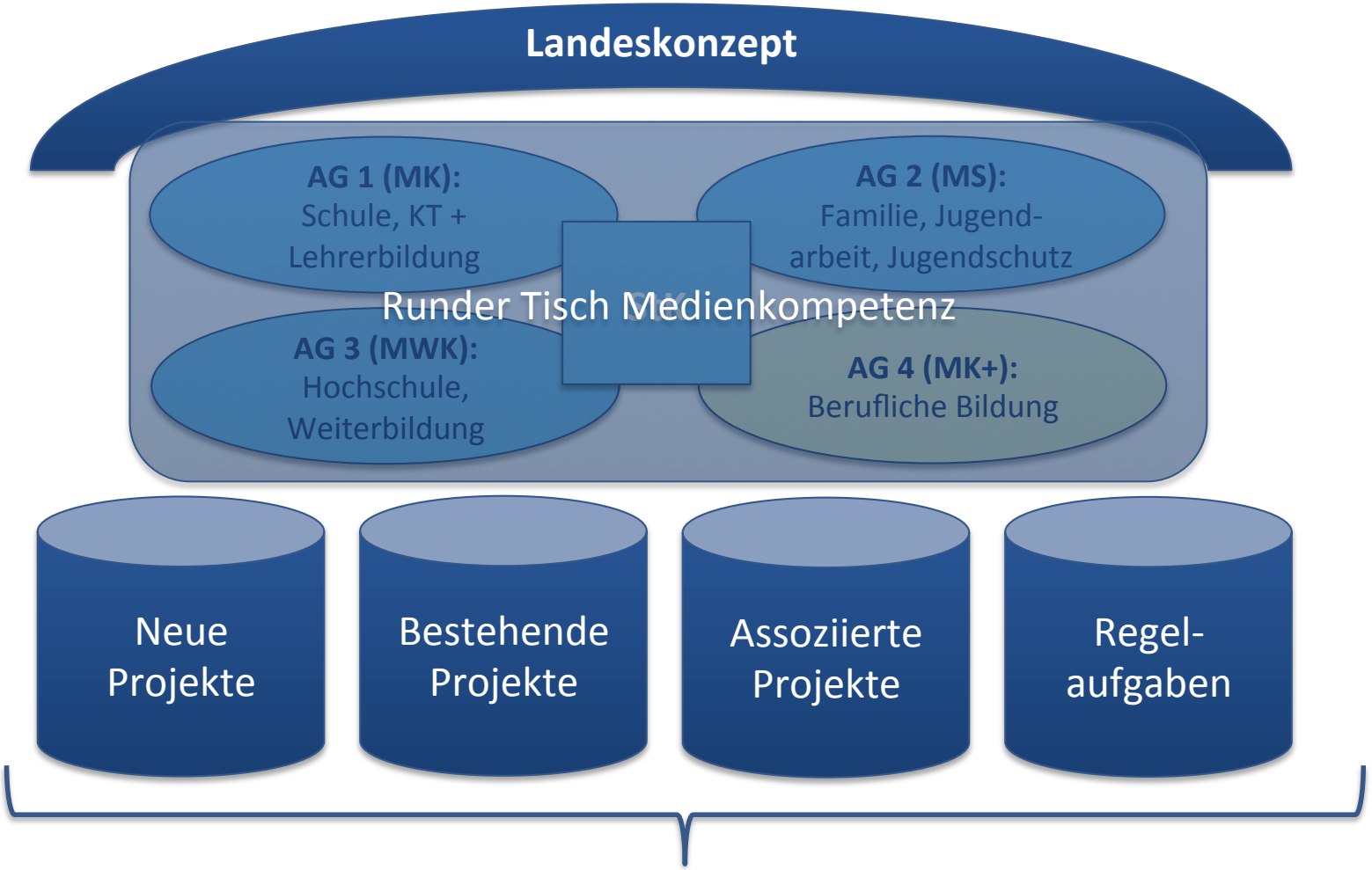


- **Fortbildung**: Medienpädagogische Aus- und Fortbildung verbessern
- **Konzepte**: Konzeptionelle Vorschläge zur Stärkung von Medienkompetenz
- **Strukturen**: Strukturelle Vorschläge zur Stärkung von Medienkompetenz
- **Bildungsnetz**: Weiterentwicklung des niedersächsischen Bildungsnetzes
- **Netzwerke**: Ausbau und Qualitätssicherung durch Netzwerkbildung
- **Kommunikation**: Gemeinsame Kommunikationsstrategie

Aktivitäten innerhalb des Landeskonzepts



Aktivitäten innerhalb des Landeskonzepts



Spezifische Widmung in den Regelhaushalten – keine „neuen“ Mittel

Kritische Erfolgsfaktoren

- Vernetzung zw. institutionellen Akteuren auf der Landesebene – Steuerung durch StK
- Breite Beteiligung unterschiedlicher Akteure
- Mittelfristige Perspektive und Ressourcensicherheit
- Argumentationsgrundlage für Schwerpunktsetzung
- Gute Kooperationsprojekte mit Breitenwirkung

Offene Fragen – Strategische Perspektiven

Neue Bildungspläne – Chance nutzen

- Übergange gestalten, Einbindung
  - berufliche Bildung
  - Grundschulen
  - Kindertageseinrichtungen
- Verknüpfung von …
  - Inklusion und Medien
  - Medienkompetenz und Informatikkompetenz
- Verschränkung …
  - mit Lehrerbildung
  - mit Elternarbeit und außerschulischer Jugendarbeit

Kooperationen und Aufgaben-/ Ressourcenklärung

- Schulträger – Land: Fortschreibung MM-Empfehlungen
- Inter-ministeriell (v.a. KM/MWK/ SM) – Steuerung StM?
- Inter-organisationell: KM, LMZ, LFK
- Rolle der Medienzentren?
- Inter-kommunal: die regionale Bildungscloud?